



**אם הליצן מצליח להסביר את תשומת ליבו של המטופל מהמקום שבו הוא נמצא?**



**בקורס ליצנות רפואיים מה שאמור?**

לשמו זה בהחלט כי, אבל לא רק, אפילו המדע כבר מתחילה להכיר בכך ששמעה ואנוגיה חביבת מעלה את תוחלת החיים. מתוך הבנה זו התפתח בעולם מושג שהוא כבר לא כל כך חדש - ליצנות רפואיים. חיים כמעט בכל בית חולים נוון להתקל, ולא רק בחודש אדר, באיש עם תחופות ואף אדים, או איש עם בגד מקושקש, כובע ליצן וכובען - אף אדים.

מה צריך לעשות כדי להיות ליצן רפואי, מה כבר יש ללמוד במשך שנים של הקורס ומה הבדל גדול בין ליצן רפואי ליליצן ימי-הולנדית, על כך תספר לנו שלומית ולפין, 36, שעבמאה מהפקחת בשני היבטים תרדי משמע, בעוד כמה כובעים נוספים (כאן אל תנסו לחפש עד משמע).

**אם המוצע שלך זה ליצנת רפואי?**

האמת היא שאנו עובדת בארבעה דברים. אני מאפרת, מורה לקומיקס לילדים, ליצנית לאיוועדים וימי הולנד, מדריכת ליצנות רפואיים ואם תרצו מושרה נוספת, אני אשא לאישה ואקסיב, כי היא מספרת את כל ההצלחות שלה, אני לא אשא אותה ואקסיב, כי אהבתה הכי לאונלי? ומתי ישילת פעם אחרינה? או אתה מה את אהבתה הכי לאונלי? וזה היא תחילה להיכנס לזה, המטרה היא מה הנכדים שלך אוחבים? וזה אינטראקטיב ומתנדבת כבואה בבית חולים כ"ג גיחי בדיחי. בנוסף אני מדריכה גבני להביא אותה למקום נעימים לה, זיכרונות נעימים, תחוויות טובות, שאז משחרר אותו סס של אור.

**אני מבין שלמדת ליצנות רפואיים, ואז עשתה מעצמה "למה שלא עשה מזה בסוף" ותלבת להיות גם ליצנית אוריינית?**

לא, זה בכלל לא אותו דבר. ליצן ומולדת חייב להצחוק, וליצן רפואית לא תמיד בא להצחוק, אלא בא להיות עם החולמים ולא תמיד זה בקטעה של הוומת.

**מה בעצם למדים בקורס ליצנות רפואיים?**

קודם כל צריך להבין שהקורס שלנו הוא קורס חיים, וזה לא קלisha. אנחנו מתרחילים בלימוד מציאות האני שלן, ואחר כן למצוות את הליצן שבר - כי ככל זאת אתה צריך לזרום טאג של ליצן, אחרך לומדים גם להיפתח ולזרום מול אנשים ועוד הרבה תחומית. המטרה של הליצן הרפואי היא לשנות את האווירה. הליצן לומד איך לתקן מול קחל חולה, כואב ואפילו באבל. זה מקום קשה, ואני עכש奴 נמיא. צריכים לגורם לאדם שמלנו להפריש חומר שנקרא אנדרופינים, סוג של תרופה פנימית.

**מה זאת אומרת למצוא את הליצן שבי?**

# חוליתם? נפצעתם? תשמהו עליהם



משמעותם, בכלל אחד יש הומור פנימי שמבדר אותו, וכך לך מוצא מה מתאים לו. מבחינה טכנית אנחנו למשל לומדים כל מיני סוגים של הilities מסווגות, ואצל אחד בודק איזו הלילה ווורתה לו הכי טוב.

## לייצנת רפואיים נועדה לופא?

יש כמובן שבודרים כך, אבל גם אם זה עוזר בתהליכי הריפוי הקונבנציוני זה חשוב. מבחנתנו אם הילין מצליח להסביר את תשומת ליבו של המטופל מהמדובר שבו הוא נמצא אפילו לחמש דקות, וזה ממש במשמעותה, אם זה לחסיח בזרלים שתוקעים בריגלים, או בשורה מורה. קרה לי גם מקרה שנאלצתי להוריד את האף

של כמה נערות, ונערה אחת הייתה עסוקה עם הפלטוף שלה. ואני רואה שהיא עשויה את עצמה עסוקה, אבל מידי פעם מסתכלת עלי. בהמשך, אני לא יודעת איך הגיעתי לך, אבל הסתבר שהיא מגנתה בחיליל. אז אמרתי לה: "בואי נעשה תזמורות?". הבאתי עוד לייצנת להיכנס למקום של החולים ולוחודות איתם, כי זה מקום של כאב ואני עלולה להיכנס לשם שם בעצמי.

## אין לכם משכחים אם אבאים קשיים?

למשל מישהי קשישה שמתהילה לספר את כל ההצלחות שלה, אני לא אשב אותה ואקסיב, כי היא מספרת את זה לכלום. אז אני אשא אותה מה את אהבתה הכי לאונלי? ומתי ישילת פעם אחרינה? או מה הנכדים שלך אוחבים? וזה היא תחילה להיכנס לזה, המטרה היא להביא אותה למקום נעימים לה, זיכרונות נעימים, תחוויות טובות, שאז משחרר אותה סס של אור.

**במהלך הכירוגיטות שלא יודיעים מיליה בעברית, כולם היו מכפר ועד. כל דבר שהוא ריגג מהונומה. נתקלתי פעמיים בכמה משפחות פשוטות שונם ממן, כמו ערבים, חרדים, אליטים, חינוך מיוחד במחולקה הילינית של לא יוציאו פועל. אז יש פוטומימה שזה כל הנדר, יש את השפת הגיבריש - זו שפה שאף אחד לא מבין כלל אותה, שמסתור בה גם הומו מיוחד. כמובן ציריך להשתמש בהבעות פנימיות ושפה גור ?**

**יש קשר בינו לבין יכולות הרפואין?**

בachelor. ציריך לדעת לא להסתובב בין הרגלים, אבל לפחות הכוונה קורא לנו לעוזרת. תפקודו הוא להסייע את המחשבה מהcab. היתה למשל לדוחה תסומנות דאון שהאהמא לא הצליחה לעשות מוקברים טכניקות כמו לאפר או להתפרק, לומדים קיפולי בלבנים וקסמיות, כיצד בספר סייר ולהציג עם בובות. מעבר זהה וועים סימולציות של התנהלות בבתי חולים ועם הילוגיה של ההומו - אין הומו תחום נוסף הוא פסיכולוגה בתוכה. "ליצן מקצועני", וזה אמורתו "זה הליצן את אותו מורה ממעבי רוח שונים. לרוג'ר אתה צריך להיות עצוב שיעוד לעבורו מורה ממעבי רוח שונים. לרוג'ר אתה צריך להיות עצוב ומיד אחר כך אתה חייב להיות מבסוט על הרובה. יכולות ההו גו גם עוזרת לשיפור יכולות החינוך בבית ובעבודה. כמו שאמרתי, זה קורס לחים".

**מה עוד לומדים בקורס מבחן תכנית?**

מקברים טכניקות כמו לאפר או להתפרק, לומדים קיפולי בלבנים וקסמיות, כיצד בספר סייר ולהציג עם בובות. מעבר זהה וועים סימולציות של התנהלות בבתי חולים ועם הילוגיה של ההומו - אין הומו תחום נוסף הוא פסיכולוגה בתוכה. המטרת העשות, ובמיוחד מה לא לעשות?

**מה לא לעשות?**

למשל כליצנת אני לא אשא "מהו שלומר", אנחנו צריכים לחתת את

חולה להשלומו הטוב, ולא להשאיר אותו במצב המדויד בו הוא נמיא.

**מה את עשו אם נכנסת לחדר ולא משתפם איתך פועל?**

הכל הוא שתמיד נשאורים לנו לא' אז אנחנו לא נדפים, אבל

לפעמים אנחנו כן מוחשים חרצים שדרכם אפשר להיכנס, ובשביל זה

שוגיעים אנשים שורצים בפה ורואים רק את עצם, אז מסבירו

לهمיפה שזו לא בשביבם, כי צריך להיות ייחד עם המטופל. ליצנו

רפואים אולי אנשים עם לב גודל של נתינה.

צריך חוש  
אל תור.  
יש הרבה  
דוגמאות  
עם געווה  
חלק מבני  
הנ' ו' ע' ר  
לחקים את  
זה בסבבה.

אבל יש במקרה שמרגשים  
שלענות היה  
ילדים קטנים: 'תעוזבו אותי מהຫוטיות האלה'. פעם באתי לחדר  
של כמה נערות, ונערה אחת הייתה עסוקה עם הפלטוף שלה. ואני  
ראה שהיא עשויה את עצמה עסוקה, אבל מידי פעם מסתכלת עלי.  
במשך, אני לא יודעת איך הגיעתי לך, אבל הסתבר שהיא מגנתה  
בחיליל. אז אמרתי לה: "בואי נעשה תזמורות?". הבאתי עוד לייצנת  
רפואיין, ניפחתי בלבונים ועשיתי לה חיליל, ציררתי עליו כמבנה חורים  
לאcubeות, לשניה עשית גיטרה, לי תופים ועשינו תזמורות. היא  
הייתה מברטונית ושמורה את החיליל במזוכרת. וזה דוגמא למציאות פטה  
שבו אפשר להיכנס.

**מה עושים עם אנשים שאין אפשר לתקשר או איתם?**

זה קורה גם עם חולים במגבש של חוסר תקשורת, אבל גם עם אנשים  
ש פשוט שונם ממן, כמו ערבים, חרדים, אליטים, חינוך מיוחד  
ועוד. כל דבר שהוא ריגג מהונומה. נתקלתי פעמיים בכמה משפחות  
במחלקה הכירוגיטות שלא יודיעים מיליה בעברית, כולם היו מכפר  
ערבי, והם רצוי לשתף פעולה. אז יש פוטומימה שזה כל הנדר, יש את  
שפת הגיבריש - זו שפה שאף אחד לא מבין כלל אותה, שמסתור  
בגה הומו מיוחד. כמובן ציריך להשתמש בהבעות פנימיות ושפה גור ?

**יש קשר בינו לבין יכולות הרפואין?**

בachelor. ציריך לדעת לא להסתובב בין הרגלים, אבל לפחות הכוונה  
קורא לנו לעוזרת. תפקודו הוא להסייע את המחשבה מהcab.

**כליכנית אני לא אשא!**

**מה שולמן'**

**אנחנו**

**צרייכים**

**לקחת את**

**התולות**

**לשולמו**

**חטווב**